



Objectifs

Ce jeu est un support à utiliser lors d'animations rapides (env 30 min) sur le thème des consommations d'énergie et d'eau domestiques, donc adapté à des situations où des groupes tournent rapidement, ou en complément d'autres animations brèves.

Il a pour vocation de fournir des repères quantitatifs par rapport aux implications des choix laissés aux familles dans la gestion de leurs consommations et de relativiser l'importance de chacun des « gestes » économes connus.

Au-delà de cet objectif principal, il sera un support à la discussion et à l'échange, donnant l'occasion de répondre aux interrogations des gens sur ces problématiques.

Composition du jeu

- Un camembert avec répartition standard des postes chauffage-ECS-cuisson-elec spé., et dessins correspondant à ces postes.
- Des histogrammes représentent la consommation des différents postes d'énergie pour un logement moyen avec 4 personnes :
 - Chauffage : 16000 kWh
 - ECS : 2800 kWh
 - Cuisson : 630 kWh
 - Electricité spécifique : 3000 kWh, avec répartitions selon les différents postes selon un équipement standard (dans l'ordre des cases, de haut vers bas : froid, lavage, éclairage, audiovisuel, informatique-telecoms, petit électroménager, auxiliaires (VMC, circulateur de chauffage).

(les valeurs précises sont issues du simulateur de consommations développé par le CAUE16, basé sur diverses données, issues des études Remodece, AEE, et de mesures complémentaires réalisées par le CAUE. Toutes ces hypothèses sont détaillées dans un tableur joint)

- Des « sous-histogrammes » pour l'électricité spécifique :
 - Fond jaune : différents postes selon équipement et usage standard
 - Fond vert : mêmes postes avec équipement économe récent
 - Fond orange : autres équipements énergivores « optionnels »ainsi que pour le chauffage : hypothèse de combles non isolés, à superposer à l'histogramme de chauffage, les 16000 kWh représentant une situation avec combles isolés.
- Des cartes « actions » (avec coins tronqués) reprenant les principaux écogestes classiques.
- Des cartes correspondantes à ces actions (avec mêmes illustrations, sur fond gris), représentant le volume d'énergie économisé par l'application de ces mesures.

Il est recommandé d'imprimer les feuilles en A3, de découper puis de plastifier tous les composants.

Utilisation

Plusieurs modes d'exploitation de ce support sont possibles. Nous en proposons ici un qui pourra être adapté selon les configurations de l'animation et la taille du groupe :

- *(phase facultative)* On place en premier lieu le camembert sur la table pour que les participants replacent les postes de consommation selon leur importance dans un logement moyen. (Evidemment on pourra nuancer selon les niveaux d'isolation etc...)
- On dispose ensuite les histogrammes chauffage, ECS, elec, cuisson
- *(phase facultative)* On peut demander au groupe de replacer les postes électriques : froid, lavage, etc... (images non encadrées sur la feuille électricité) sur les subdivisions de l'histo. jaune.
- On place les « sous-histogrammes » jaunes sur l'histogramme de l'électricité

- On place le « sous-histogramme » isolation de comble au dessus de l’histogramme chauffage, en expliquant l’importance (gain supérieur à tout ce qu’on pourra faire par ailleurs, la surface du rectangle parle d’elle-même) NB : l’hypothèse de départ est une isolation très faible, mais néanmoins existante, de 5 cm.
- Les cartes oranges et vertes peuvent soit être positionnées à ce moment (au dessus de l’histo elec pour les cartes oranges ; à côté des postes correspondants pour les cartes vertes), soit être incluses à la phase suivante
- A ce stade, des réactions peuvent intervenir, ou des précisions peuvent être fournies (bien préciser en particulier que pour l’ECS, l’histogramme représente l’énergie pour le chauffage de cette eau, et non l’eau elle-même) etc..
- Tour à tour, on présentera un sac renfermant les cartes « actions » (et éventuellement les cartes vertes et oranges) aux participants.
- A chaque carte piochée :
 - s’il s’agit de cartes de couleur (nouvelle acquisition d’équipement), on la positionnera au dessus ou à côté de l’histogramme jeune, avec commentaire.
 - s’il s’agit d’une carte « action », soit les participants devront deviner quel volume d’économie elle génère (les « sous histogrammes » gris étant retournés, face cachée), soit on fournira directement la carte en question. Cette carte est positionnée sur les histogrammes, en soustraction du poste correspondant.

Réactions, débriefing. Bien mettre en évidence les importances relatives des différents moyens d’actions : par exemple, inutile de se focaliser sur les veilles alors qu’on n’est pas attentifs au chauffage ou à l’eau chaude...